



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"	6317389	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grădiniță cu program normal

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	privată

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
Nici un răspuns selectat.		

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Total	3.00	0.00				3.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		59.00	0.00	59.00
Total		59.00	0.00	59.00
Total grădiniță		59.00	0.00	59.00
Total niveluri școală		0	0	0

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Total		0.00

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	59
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>3</b>	<b>59</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

## GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	38	0	64.41	0
Rromi	21	0	35.59	0
<b>Total</b>	59	0	100	0

D26b	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	26	0	44.07	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	6	0	10.17	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	27	0	45.76	0
<b>Total</b>	59	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	6.58	0		

D28	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>	
	Formă învățământ	În școală număr elevi
	Grup Vulnerabil	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	48	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	11	0	0	0
<b>Total</b>	59	0	100	0
<b>Timp mediu</b>	20.59	0		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	56	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	3	0
<b>Total</b>	59	0

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
------------	--

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

Nici un răspuns selectat.

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	3	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabine școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

**D34** Baza sportivă / sala de sport:

Nici un răspuns selectat.

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

**D36a** Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

**D36b** În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	25	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da



GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Nici un răspuns selectat.	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
25-49% din orele planificate			

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
Nici un răspuns selectat.	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu gradul I	1	25	
Număr cadre didactice cu gradul II	1	25	
Număr cadre didactice cu definitivat	2	50	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	4	100

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Nici un răspuns selectat.		

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

**(4) Informații privind personalul de conducere**

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	83	20.75

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

## GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	59
<b>Total</b>	59
<b>Total grădiniță</b>	59
<b>Total niveluri școală</b>	0
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	314
<b>Total absențe pe an</b>	314
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	5.32

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	57	59	2	2	0	57
<b>Total</b>	57	59	2	2	0	57
<b>Total grădiniță</b>	57	59	2	2	0	57
<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>							
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

3

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

3

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

6000

## PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**



GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Clubul familiei - Mâini, inimi și minți dibace	2, 2	Sprijinirea familiilor în a oferi copiilor cu vârstă cuprinsă între 3-6 ani cele mai potrivite oportunități de dezvoltare emoțională, socială și cognitivă.	07.07.2021	27.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - Colaborarea cu părinții în vederea implementării programului la nivelul grădiniței                      - Diseminarea informațiilor cu privire la modul de organizare al Clubului familiei                      - Promovarea resurselor puse la dispoziție prin program pe canalele digitale disponibile</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - Implicarea părinților alături de copii la atelierul de meșterit, descoperind și învățând despre mediul înconjurător.                      - Dezvoltarea relațională și emoțională prin care părinții învață să răspundă corect nevoilor copiilor.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Implicarea activă a părinților în viața copiilor oferă rezultate satisfăcătoare în dezvoltarea abilităților cognitive, sociale și emoționale a acestora.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Meșterind împreună cu copilul lor, părintele a petrecut un timp de calitate, dezvoltând abilitățile artistice și motrice.                      - Citind cu voce tare, părintele a valorizat importanța lecturii din viața de zi cu zi, reușind să introducă în vocabularul copilului cuvinte și conexiuni noi cu privire la viață, mediul înconjurător.</li> </ul>					
2	Imbogățirea bibliotecii gradinitei cu carti care vizeaza dezvoltarea socio-emotionala	3, 5	- Dezvoltarea literatiei la prescolari - Dezvoltarea socio-emotionala	01.03.2021	15.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - Selectarea cartilor cu specific socio-emotional care valorifica personalitatea copilului.                      - Citirea cartilor cu acest specific la momentul povestii si amintirea lait-motivului pe durata intregii saptamani</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - Constientizarea prescolarilor cu privire la propria persoana, la calitatile si lucrurile care trebuie sa le imbunatateasca/schimbe                      - Constientizarea modului in care trebuie sa interactioneze cu cei din jur</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prescolarii stiu ca fiecare om este valoros, iar modul in care gestionam propriile sentimente ajuta la rezolvarea conflictelor cat si a modului in care ne intelegem pe noi insine.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Constientizarea propriei persoane, a sentimentelor și a emoțiilor sustine prescolarul să adopte o atitudine reflectivă atunci când este confruntat cu situații dificile. În același timp felul în care reacționează la atitudinile altor copii poate fi un mod de diminuare a conflictului.</li> </ul>					
3	Inimi dibace	2, 2	Implicarea părinților în cunoașterea modului în care copiii se dezvoltă pe latura emoțională	07.07.2021	27.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Să faciliteze părinților conectarea la sesiunile online din cadrul atelierului Inimi dibace.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Formarea unei percepții corecte a părinților cu privire la dezvoltarea emoțională și relațională.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea activă în viața copilului aduce beneficii în dezvoltarea acestuia.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Dacă părinții au reușit să înțeleagă modul în care copiii se dezvoltă între 3-6 ani, vor reuși să își susțină copiii în a se angaja cu curiozitate și curaj în activități de învățare și socializare.</li> </ul>					
4	Realizarea unui plan de lectură din cadrul proiectului "Citește-mi 100 de povești"	3, 3	- Realizarea unor obiective comune la nivel de grupe pentru a implementa citirea zilnică de povești în grădiniță; - Importanța citirii împreună;	10.02.2021	22.04.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - Căutarea unui spațiu adecvat pentru insula de lectură; - Realizarea unor semne de carte cu simbolurile "Zici 2021" pe care preșcolarii le vor primi acasă pentru a citi împreună cu frați, prieteni;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Achiziționarea materialelor necesare pentru realizarea insulei de lectură; - Documentarea cu privire la importanța cititului împreună;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru a dezvolta competențele de literație, preșcolarii le sunt prezentate diverse povești cu teme atractive care să îi motiveze a citi împreună cu colegi, părinți etc. Cititul pune baza pentru formarea de mai târziu a descifrării cititului și scrisului propriu-zis.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cititul împreună încă de la naștere are un impact pozitiv asupra întregii dezvoltări a copilului.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea și dezvoltarea abilităților sociale și emoționale	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Dezvoltarea capacității de empatie Dezvoltarea abilităților sociale și interpersonale Reducerea violentei	15.10.2020	01.06.2021

**Responsabilități:** Psiholog  
Educatoare  
Parinte

**Indicatori realizare:** Conștientizarea trăirilor emoționale proprii cât și transmiterea adecvată a mesajelor cu încărcătură emoțională, manifestarea empatiei denota un progres al prescolarului.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Astfel reușim să empatizăm și să dezvoltăm abilitățile emoționale, depășind dificultățile întâmpinate.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Pentru a fi aproape nu este nevoie doar de a observa un comportament ci de a înțelege și a sprijini preșcolarul.

2	Satisfacția beneficiarilor grădiniței	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Monitorizare a relației părinte - educatoare - preșcolar - Observarea rezultatelor procesului instructiv-educativ din grădiniță.	28.05.2021	11.06.2021
---	---------------------------------------	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Verificarea și diseminarea chestionarelor pentru părinți.

**Indicatori realizare:** Raspunsul părinților la întrebările adresate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Formarea unor scopuri comune în ceea ce privește relația părinte - educatoare copil pentru a asigura reușita procesului instructiv - educativ.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Comunicarea părinte-educatoare are un efect benefic asupra dezvoltării globale ale preșcolarului, de aceea scopurile acestora trebuie să fie comune.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

GRADINITA SOCIALA CU PROGRAM NORMAL "BENITA"

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea proiectului "Clubul Familiei"	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Gradul de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului și crearea de obiecte	15.10.2021	22.10.2021

**Responsabilități:** Realizarea unui chestionar care să identifice gradul de dezvoltare al acestor abilități, cât și nivelul de satisfacție al părinților cu privire la acest program.

**Indicatori realizare:** Participarea la activitățile pe ateliere și produsul realizat de către aceștia.

**Aspecte reținute:** În cadrul învățământului preșcolar nu s-au organizat activități remediale iar Clubul Familiei a oferit sprijin și materialele necesare pentru a se recupera pierderile semnificative datorate perioadei de pandemie și a activităților online

Director,

Responsabil CEAC,